

# अनुदानित एवं गैर अनुदानित शिक्षक प्रशिक्षक महाविद्यालयों में कार्यरत शिक्षक प्रशिक्षकों की शिक्षण अभिवृत्ति का तुलनात्मक अध्ययन

डॉ. मीना शर्मा<sup>1</sup> एवं रीनू पाल<sup>2</sup>

प्रोफेसर, शिक्षा विभाग, एस. एस. पी. जी. कॉलेज, शाहजहाँपुर, बरेली<sup>1</sup>

शोध छात्रा, शिक्षाशास्त्र, एस. एस. पी. जी. कॉलेज, शाहजहाँपुर, बरेली<sup>2</sup>

**सार—** यह शोध पत्र शिक्षक प्रशिक्षकों की शिक्षण अभिवृत्ति के आंकड़ों पर आधारित है। व्यक्ति की सामाजिक जीवन की प्रत्येक क्रिया का निर्धारण उसकी अभिवृत्तियों के माध्यम से होता है। अभिवृत्तियों के माध्यम से होता है। अभिवृत्तियों के विकास पर आयु एवं अनुभवों का प्रभाव विशेष रूप से पड़ता है। यदि हम शिक्षण अभिवृत्ति की बात करें तो शिक्षण अभिवृत्ति को शिक्षण व्यवसाय के प्रति धनात्मक अथवा ऋणात्मक टृष्णिकोणों से लिया गया है। जिनके आधार पर कोई व्यक्ति शिक्षण को व्यवसाय के रूप में चुनता है। शिक्षण अभिवृत्ति वह मानसिक तत्परता है। जिसके द्वारा कोई शिक्षक शिक्षण कार्य को सम्पन्न करता है शिक्षक प्रशिक्षक चाहे अनुदानित महाविद्यालयों में कार्यरत हो उनके अन्दर उचित शिक्षा अभिवृत्ति का होना अनिवार्य है। क्योंकि वह अपने द्वारा दिये जा रहे प्रशिक्षण के माध्यम से भावी शिक्षकों को प्रशिक्षित करते हैं।

**कीवर्ड—** शिक्षा, शिक्षण, प्रशिक्षक, शिक्षण अभिवृत्ति

**सन्दर्भ ग्रन्थ सूची—**

**पुस्तकों—**

- [1]. गुप्ता, एस०पी० (2007). सांख्यिकीय विधियाँ, इलाहाबाद : शारदा पुस्तक भवन।
- [2]. राय, पारसनाथ (2009). अनुसंधान परिचय, आगरा : नवरंग आपसेट प्रिटर्स।
- [3]. शर्मा, आर०ए० (2009). अध्यापक शिक्षा, मेरठ : इण्टरनेशनल पब्लिशिंग हाउस।
- [4]. माथुर, एस०एस० (2010). शिक्षा मनोविज्ञान, आगरा : अग्रवाल पब्लिकेशन।
- [5]. सारस्वत, मालती (2002). भारतीय शिक्षा का विकास, लखनऊ : आलोक प्रकाशन।
- [6]. गुप्ता, एस०पी० (2010). उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, इलाहाबाद : शारदा पुस्तक भवन।
- [7]. पाण्डेय, के०पी० (2010). फंडमेन्टल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च, वाराणसी : विश्वविद्यालय प्रकाशन।
- [8]. टण्डन, उमा (2011). उदीयमान भरतीय समाज के शिक्षक, इलाहाबाद : आलोक प्रकाशन।
- [9]. पचौरी, गिरीस (2008). उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक, मेरठ : इण्टरनेशनल पब्लिशिंग हाउस।

- [10]. अहुलवालिया एस०पी० (1972). शिक्षण अभिवृत्ति मापनी का विकास तथा शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की अभिवृत्ति का अध्ययन। NCERT, ERIC आगरा, नेशनल साइकोलॉजिकल कोपरेशन, (उ०प्र०) इण्डिया।
- [11]. पाण्डेय एवं मैखुरवी (1999). अ स्टडी ऑफ द एटीट्यूड ऑफ इफेक्टिव एण्ड अनइफेक्टिव टीचर्स टूवर्ड्स टीचिंग प्रोफेशनल, इण्डियन जनरल ऑफ साइकोमैट्री एण्ड एजुकेशन 30 (1) पृ०सं० 43–46।
- [12]. पन्त, बी०बी० (2001) एटीट्यूड टूवर्ड्स टीचिंग प्रोफेशनल एण्ड जॉब सटिशफेक्शन ऑफ कॉलेज टीचर्स ऑफ असम एण्ड उड़ीसा : ए कम्परेटिव स्टडी, इण्डिया एजुकेशनल अबस्ट्रक्ट्स, वाल्यूम, 2(2) जुलाई 2002, पृष्ठ 93–64
- [13]. सिंह, एस०एस० (2008)—“अध्यापकों की शैक्षिक अभिवृत्ति के संदर्भ में एक अध्ययन”।
- [14]. श्रीवास्तव, पंकज कुमार (2012). स्ववित्तपोषित एवं वित्तपोषित शिक्षक प्रशिक्षक महाविद्यालयों के शिक्षकों की शिक्षण मनोवृत्ति तथा कारणों का तुलनात्मक अध्ययन। Retrieved from-  
<http://hdl.handle.net/10603/225847>