

# प्रौद्योगिकी एकीकरण का स्नातक छात्र सहभागिता पर प्रभाव

इफ़्तिखार हसन<sup>1</sup> and डॉ. भूपेंद्र सिंह चौहान<sup>2</sup>

<sup>1</sup>शोधार्थी, शिक्षा शास्त्र विभाग

<sup>2</sup>शोध निर्देशक, शिक्षा शास्त्र विभाग

विक्रान्त विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)

## सारांश

आज के युग में प्रौद्योगिकी शिक्षा क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है। विशेष रूप से स्नातक स्तर पर छात्रों की सीखने की प्रक्रिया और उनकी सहभागिता पर प्रौद्योगिकी का प्रभाव महत्वपूर्ण हो गया है। इस शोध पत्र का उद्देश्य यह अध्ययन करना है कि किस प्रकार तकनीकी उपकरणों और डिजिटल प्लेटफॉर्म के माध्यम से छात्रों की कक्षा सहभागिता, अध्ययन में रुचि और सीखने की क्षमता प्रभावित होती है। अध्ययन में पाया गया कि प्रौद्योगिकी का समावेश छात्रों की सक्रिय भागीदारी और सीखने के अनुभव को बढ़ाता है।

**मुख्य संकेतक:** - प्रौद्योगिकी एकीकरण, छात्र सहभागिता, स्नातक छात्र, डिजिटल शिक्षा।