IJARSCT
International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology
International Open-Access, Double-Blind, Peer-Reviewed, Refereed, Multidisciplinary Online Journal
ISSN: 2581-9429
Volume 5, Issue 2, November 2025
Impact Factor: 7.67

स्मार्ट क्लासरूम तकनीक का स्नातक विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि पर प्रभाव

इफ़्तिख़ार हसन[1] and डॉ. भूपेंद्र सिंह चौहान[2]

[1]शोधार्थी, शिक्षा शास्त्र - विभाग

[2]शोध निर्देशक, शिक्षा शास्त्र - विभाग

विक्रांत विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र.)

सारांश

वर्तमान समय में शिक्षा के क्षेत्र में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का प्रयोग तेजी से बढ़ रहा है। स्मार्ट क्लासरूम तकनीक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अधिक प्रभावी, रोचक तथा विद्यार्थी-केंद्रित बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य स्मार्ट क्लासरूम तकनीक का स्नातक स्तर के विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन करना है। इस अध्ययन में वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया तथा स्नातक स्तर के विद्यार्थियों को नमूने के रूप में चयनित किया गया। डेटा संग्रहण हेतु उपलब्धि परीक्षण एवं प्रश्नावली का उपयोग किया गया।

अध्ययन के परिणामों से यह स्पष्ट हुआ कि स्मार्ट क्लासरूम तकनीक विद्यार्थियों की विषय समझ, सहभागिता तथा शैक्षणिक प्रदर्शन को सकारात्मक रूप से प्रभावित करती है। तकनीकी उपकरणों जैसे डिजिटल बोर्ड, मल्टीमीडिया सामग्री तथा इंटरनेट संसाधनों के प्रयोग से विद्यार्थियों में सीखने की रुचि एवं सक्रियता में वृद्धि देखी गई। अतः यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि स्मार्ट क्लासरूम तकनीक उच्च शिक्षा में शैक्षणिक गुणवत्ता को सुधारने में सहायक सिद्ध होती है।

मुख्य संकेतक: - शैक्षणिक उपलब्धि, प्रौद्योगिकी एकीकरण, डिजिटल शिक्षण।