IJARSCT
ISSN (Online) 2581-9429
International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology (IJARSCT)
International Open-Access, Double-Blind, Peer-Reviewed, Refereed, Multidisciplinary Online Journal
Impact Factor: 7.53
Volume 4, Issue 1, December 2024

आदिवासी महिलाओं की शैक्षिक स्थिति का विश्लेषणात्क अध्ययन

Hemlata Baghel[1] and Dr. Pallavi Nagar[2]
M.ED. Student, DAVV University, Indore, MP, India[1]
Professor, Arihant College, DAVV University, Indore, MP, India[2]

सार

आदिवासी क्षेत्रों में रहने वाली महिलाओं की शैक्षिक स्थिति का विष्लेषणात्क अध्ययन किया है, आदिवासी समुदायों के सदस्यों को षिक्षित बनाने और उन्हें समाज में सम्मानित नागरिक के रूप में स्थान देने के माध्यम से सामाजिक और आर्थिक उत्थान की दिषा में महत्वपूर्ण कदम है। हमने विभिन्न आदिवासी समुदायों की महिलाओं के षिक्षा स्तर , शैक्षिक सुविधाओं के उपलब्धता, षिक्षा के प्रति रुझानों, षिक्षा के लाभों और समस्याओं की समीक्षा की है। इस अध्ययन के परिणाम आदिवासी महिलाअें के षिक्षित होने के लाभों को प्रमाणित करेंगे। और उन्हें समृध्दि और सामाजिक समानता तक पहुंचााने के लिए नीतियों का सुझाव देने में मदद करेंगे। जनसंख्या की व्यापकता को ध्यान में रखते हुए उनकी भौगोलिक स्थिति, आकार और संसाधनों की कमी के संदर्भ में यह अध्ययन करने का निर्णय लिया गया कि, सभी प्रखंडों के गांव से 100 यादृच्छिक रूप से चयनित आदिवासी विवाहित महिलाओं को मल्टीफेज रैंडम सैंपलिंग विधि द्वारा चुना गया डॉटा ने महिलाओं का व्यक्तित्व डेटा शामिल था षिक्षा और जनसंख्या के विभिन्न पहलूओं पर जागरूकता के आंकड़े बहुप्रतिक्रिया प्रकार के थे। जिन्हें कोड संख्या के साथ दर्ज किया गया था।

खोजषब्द–आदिवासी,षैक्षिक,महिलाओं