IJARSCT
ISSN (Online) 2581-9429
International Journal of Advanced Research in Science, Communication and Technology (IJARSCT)
International Open-Access, Double-Blind, Peer-Reviewed, Refereed, Multidisciplinary Online Journal
Impact Factor: 7.53
Volume 4, Issue 2, September 2024

माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन

अजीत प्रताप सिंह[1] and डॉ. नवनीत कुमार सिंह[2]
शोधार्थी, विभाग शिक्षा[1]
शोध निर्देशक, विभाग शिक्षा[2]
सनराइज यूनिवर्सिटी, अलवर, राजस्थान

सारांश

वर्तमान समय में माध्यमिक स्तर मे अध्ययनरत विद्यार्थियों की कौशल, कुशलता, निपुणता आदि मे परिवर्तन करने के लिये विभिन्न प्रकार के प्रयोग किये जा रहे हैं, जिनमें सूचना और सम्प्रेषण तकनीकी एक है। वर्तमान में शिक्षक के द्वारा आई0सी0टी0 अर्थात सूचना और सम्प्रेषण तकनीकी का प्रयोग शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को रूचिकर एवं प्रभावशाली बनाने के लिये किया जा रहा हैं। प्रस्तुत शोध पत्र में ष्माध्यमिक स्तर मे अध्ययनरत विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययनष करने के लिए वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है। आकडों के संग्रहण के लिए स्वरू निर्मित प्रश्नावली एवं विद्यार्थियों के एकेडमिक प्राप्तांकों का प्रयोग किया गया है तथा परिकल्पनाओं का परीक्षण करने के लिए मध्यमान, मानक विचलन एवं टी–परीक्षण का प्रयोग किया गया है। शोध निष्कर्ष के रूप में पाया गया कि सूचना और सम्प्रेषण तकनीकी का प्रयोग करने से माध्यमिक स्तर मे अध्ययनरत विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता ळें

प्रमुख शब्द - शैक्षिक उपलब्धि, सूचना और सम्प्रेषण तकनीकी।

Copyright to IJARSCT
www.ijarsct.co.in
DOI: 10.48175/568